



Konzept der Hausaufgabenbetreuung an der Schule am Burgfeld im Rahmen der Offenen Ganztagschule

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Offenen Ganztagschule betreuen die Schülerinnen und Schüler, welche in der OGS angemeldet sind, verbindlich von 13.30 bis 15.00 Uhr beim Erledigen der Hausaufgaben.

Die Eltern haben dabei weiterhin die Verantwortung und Pflicht, die schulische Arbeit ihres Kindes unterstützend und kontrollierend zu begleiten.

Es gelten folgende Zielsetzungen, Prinzipien und Vereinbarungen, welche die notwendige Zusammenarbeit zwischen Eltern – Schule – Offener Ganztagschule zum Wohle der Kinder begründen:

Die Eltern ...

- schauen regelmäßig in den Schülerplaner, welcher das wichtigste Kommunikationsmittel darstellt.
- schreiben gegebenenfalls eine Nachricht für Schule oder OGS in den Schülerplaner.
- begutachten und würdigen die erledigten Hausaufgaben.
- akzeptieren, dass Hausaufgaben Fehler enthalten dürfen. Diese weisen auf den individuellen Lernstand des Kindes hin, auf den der Unterricht eingeht.
- verstehen, dass die Hausaufgabenbetreuung der OGS keinen Förderunterricht darstellt.
- verstehen, dass die Hausaufgabenbetreuung keinen zusätzlichen übenden Förderunterricht durch Unterricht durchführen kann.
- verstehen, dass während der Hausaufgabenbetreuung vorrangig schriftliche Aufgaben, die für den kommenden Schultag angefertigt werden sollen, bearbeitet werden.
- achten darauf, dass mündliche (z.B. Kopfrechnen, Lesen, Auswendiglernen) oder terminlich längerfristige Hausaufgaben (z.B. Arbeit mit Wochenplan, Fünfminutenrechenheft) ggf. zu Hause beendet werden.
- lassen Arbeiten, die infolge von Krankheit, Vergessens oder Versäumnis nachzuholen sind, zu Hause erledigen, wenn dies in der OGS wegen deren Umfang nicht möglich ist.
- achten täglich darauf, dass sich im Ranzen alle benötigten Materialien befinden.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- haben alle nötigen Schulsachen dabei.
- führen ihren Schülerplaner täglich
- verhalten sich im Hausaufgabenraum ruhig.
- beginnen mit ihren Hausaufgaben zügig und konzentriert.
- legen möglichst selbstständig die Reihenfolge ihrer Arbeiten fest.
- erbitten gegebenenfalls Hilfe.
- legen ihre fertigen Arbeiten zur Kontrolle vor und berichtigen sie gegebenenfalls.
- zeigen zu Hause den Schülerplaner mit den angefertigten Hausaufgaben.



Die Betreuer und Betreuerinnen...

- tauschen sich regelmäßig aus.
- leiten die Kinder zu selbstständigem und strukturiertem Arbeiten an.
- zeichnen die erledigten Hausaufgaben ab und machen dabei deutlich, dass sie die Vollständigkeit kontrolliert haben. Sie vermerken, ob wesentliche zusätzliche Hilfe nötig war.
- lassen, wenn Zeit verbleibt, Fehlendes nacharbeiten, z.B. Vokabeln üben.

Die Organisationsform gestaltet sich folgendermaßen:

- feste Kleingruppe mit ca. 10 Lernenden und gleicher Bezugsperson
- jahrgangsbezogene Gruppen