



Herzlich willkommen in der Oberstufe der SaB

digitaler Informationsabend zur Profilwahl

WiPo-Profil

Übersicht


1.) Vorstellung des Profils

- Inhalte des Profils
- Anforderungen an die SchülerInnen
- Besonderheiten des Profils an der SaB
- eure Fragen an die LehrerInnen


2.) Erfahrungsberichte von SchülerInnen

- Profilwahl
 - Anforderungen
 - eure Fragen an die OberstufenschülerInnen
- 


Inhalte des Profils

- Haben Schülerinnen und Schüler in Schleswig-Holstein bessere Chancen in der Schule als in anderen Bundesländern?
 - Stimmt es, dass mein Leben davon abhängt, wie viel Geld meine Eltern verdienen?
 - Wieso beschließt Deutschland nicht einfach, dass alle gegen Covid 19 geimpft werden müssen?
 - Warum wählen wir den Bundespräsidenten nicht so wie die US-Amerikaner?
 - Ist es tatsächlich so schwer, eine Firma zu gründen?
 - Das WiPo-Profil liefert Antworten – auf diese Fragen und viele mehr, die sich mit Gesellschaft, Politik und Wirtschaft beschäftigen. In den drei Jahren, in denen Wirtschaft/Politik zunächst dreistündig und in der Q-Phase vierstündig unterrichtet wird, lernen Schülerinnen und Schüler neben Zahlen und Fakten auch grundlegende Methoden kennen, politische, soziale und ökonomische Zusammenhänge zu analysieren und zu interpretieren.
- 


Inhalte des WiPo-Profiles

- Gesellschaft im 21. Jahrhundert
 - das politische System der Bundesrepublik Deutschland
 - die soziale Marktwirtschaft und Wirtschaftspolitik
 - Europa in Gegenwart und Zukunft
 - internationale Politik
 - die Zukunft unseres Sozialstaates
- 

Anforderungen an die SchülerInnen

- Interesse an Politik, gesellschaftlichen Zusammenhängen und Wirtschaft
 - Freude am Umgang mit Texten und Statistiken
 - Interesse an eigenständigem Arbeiten
 - Diskussionsfreude
 - eigener Kopf
 - gute Ausdrucksfähigkeit, mündlich und schriftlich
 - gesunder Ehrgeiz
- 

Besonderheiten der Schule am Burgfeld

- abwechslungsreiche Inhalte
 - abwechslungsreiche Arbeitsformen
 - Projektarbeiten, die eigenständige Recherche und eigene Meinungsbildung fordern und fördern
 - Wettbewerbe, die ermutigen, rhetorisch, innovativ und kreativ über euch hinauszuwachsen
 - Planspiele, die „große Entscheidungen“ hautnah erfahrbar machen
 - Kontakte zu Politikern und Vertretern der Wirtschaft, damit Theorie praktisch erfahrbar wird
 - Besuch im Landtag
- 

Erfahrungsberichte von SchülerInnen

- Profilwahl
 - Anforderungen
 - eure Fragen an die OberstufenschülerInnen
- 